

Электронная почта: detskiysadv13@mail.ru

Адрес официального сайта: [МБДОУ детский сад № 13 г. Дивногорск \(ouweb.ru\)](http://ouweb.ru)

Адрес в социальной сети ВКонтакте: <https://vk.com/club212963620>



Давайте знакомиться!

Сведения об учреждении:

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад №13 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей (познавательного-речевого), II (вторая) категория.

Сокращенное наименование бюджетного учреждения: МБДОУ д/с №13.

Свидетельство о государственной регистрации № 496 от 26.02.1999г.

Детский сад введен в эксплуатацию 03 декабря 1968 г.

Адрес МБДОУ д/с №13: 663090, Российская Федерация, Красноярский край, г. Дивногорск, ул. Б. Полевого, 19

График работы МБДОУ д/с №13: с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Режим работы МБДОУ д/с №13 - 12 часов (с 7.00 до 19.00)

Заведующий МБДОУ д/с №13: Алтова Татьяна Анатольевна

Контактный телефон: (8-39144) 2-31-33

Электронная почта: detskiysadv13@mail.ru

Адрес официального сайта: [МБДОУ детский сад № 13 г. Дивногорск \(ouweb.ru\)](http://ouweb.ru)

Адрес в социальной сети ВКонтакте: <https://vk.com/club212963620>

Наш руководитель:



Татьяна Анатольевна Алтова

Образование: высшее

**Красноярский педагогический
университет им. В.П. Астафьева**

Категория: первая

Стаж: 15 лет

Работодатель – это тот, кто даёт работу? И всё? Но ведь после всего приходится встречаться с человеком каждый день, решать общие проблемы, строить планы на будущее. Значит, моя задача заключается не только в предоставлении работы, но и в умении разглядеть человека, распознать его, а возможно, раскрыть талант. В большей или меньшей степени наши судьбы переплетаются и становятся частью друг друга. Ведь не просто так происходит встреча людей... А ведь то, что скрыто внутри каждого из нас, и есть то основное, то главное, что нужно разглядеть мне как руководителю.



Дарья Викторовна Скокова
Образование: Высшее
Красноярский педагогический
университет им. В.П. Астафьева
Категория: Первая
Стаж работы: 10 л.

«Если мы будем сегодня учить детей так же, как вчера, мы украдем у них завтра...»

Уважать, понимать и чувствовать детей и воспитателей, принимать их такими, какие они есть, не подавляя личности, самостоятельности, активности, одним словом, уважать право быть самими собой – вот что значит быть заместителем заведующего!



Коллектив МБДОУ д/с №13 «Малыш»



Инструктор по физической культуре:
Татьяна Владимировна Гаранина
Образование: Высшее
Категория: Высшая
Стаж работы: 25 л.

«Никто не может вернуться в прошлое и изменить свой старт... Но каждый может стартовать сейчас и изменить свой финиш!»



Музыкальный руководитель:
Губайдулина Людмила Валентиновна
Образование: Высшее
Категория: Высшая
Стаж работы: 37 л.

«Где-то в самом сокровенном уголке сердца каждого ребенка имеется своя струна, она звучит на свой лад, и чтобы сердце отозвалось на мое слово, нужно правильно настроиться на тон этой струны»



Воспитатель:
Матвеева Наталья Николаевна
Образование: средне-специальное
Категория: первая
Стаж работы: 15 л.

«Мир должен быть основан на любви, доброте, милосердии, взаимопонимании, когда законом жизни становится «Закон протянутой руки, души распахнутой»



Воспитатель (учитель-логопед):
Кириллова Анна Ивановна
Образование: Высшее
Категория: Высшая
Стаж работы: 10 лет

«В любых делах, при максимуме сложностей, подход к проблеме все-таки один!!! Желание-это множество возможностей, а нежелание-множество причин! Счастлив тот, кто не утруждает себя поиском причин, и может жить и работать изыскивая только возможности реализации



Воспитатель:
Вычужанина Алена
Гавриловна
Образование: Высшее
Категория: Высшая
Стаж работы: 20 л.

«В Библии сказано: «...что посеет человек, то и пожнёт...» Галл. 6:7, «...кто сеет скупно, тот скупно и пожнёт, а кто сеет щедро, тот щедро и пожнёт.» Кор. 9:6»



Воспитатель:
Биктибаева Валентина
Александровна
Образование: средне-
специальное
Категория: первая
Стаж работы: 10 лет

Если воспитатель верит в сказку, в не поверят и дети.

Горжусь профессией своей, за то, что детство проживаю в ней»



Воспитатель:
Соловьева Оксана Сергеевна
Образование: высшее
Категория: первая
Стаж работы: 6 л.

«Если вы хотите, чтобы жизнь улыбалась вам, подарите ей сначала свое хорошее настроение. Единственная вещь в мире, которую мы способны изменить, это мы сами и в этом заключается наш единственный шанс изменить мир...»



Воспитатель:
Рекун Александра
Александровна
Образование: средне-
специальное
Категория: первая
Стаж работы: 15 л.

«Хочу творить добрые дела, хочу жить интересней...
Иди за доброй искрой следом,
и если путь тебе не ведом,
иди, мой друг, беги,
тому кто рядом помощи»



Воспитатель:
Чупракова Валентина Алексеевна
Образование: высшее
Категория: высшая
Стаж работы: 25 лет

«Если воспитатель имеет только любовь к делу, он будет хороший воспитатель. Если воспитатель имеет только любовь к детям, как отец, мать, - он будет лучше того воспитателя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к детям. Если воспитатель соединяет в себе любовь к делу и к детям он – совершенный воспитатель»



Воспитатель:
Дубова Татьяна Анатольевна
Образование: средне-специальное
Категория: первая
Стаж работы: 4 года

«Малыш пришел к нам не за тем, чтобы мы манипулировали им, не за тем, чтобы мы учили его. Он пришел к нам, чтобы жить, жить весело, интересно, спокойно, обрести друзей, реализовать себя в интересной ему деятельности»



Воспитатель:
Рябчикова Надежда Васильевна
Образование; средне-специальное
Категория: первая
Стаж работы: 4 г.

«Быть педагогом – это значит быть творцом, фантазером, воспитателем детских душ и не расставаться с детством никогда!»



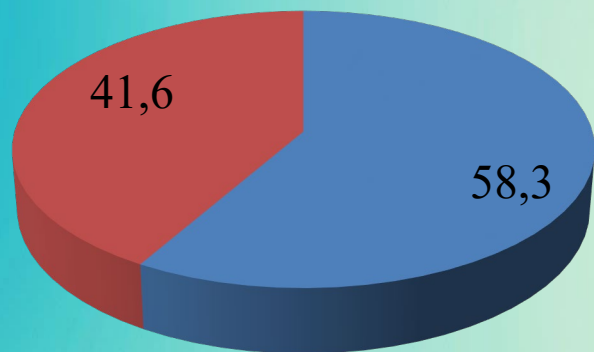
Воспитатель:
Чуркина Анна Алексеевна
Образованиеб высшее
Категория: первая
Стаж работы: 5 лет

«Я радуюсь каждой встрече с детьми и принимаю их такими, какие они есть... Пришла в детский сад, улыбнись на пороге! Все, что отдаешь детям, получаешь обратно в итоге»

Органы управления и самоуправления ДОУ

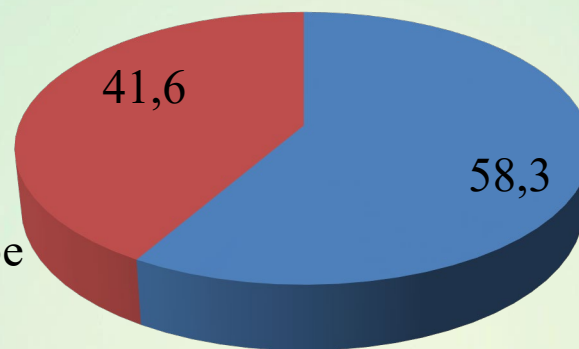


Образование



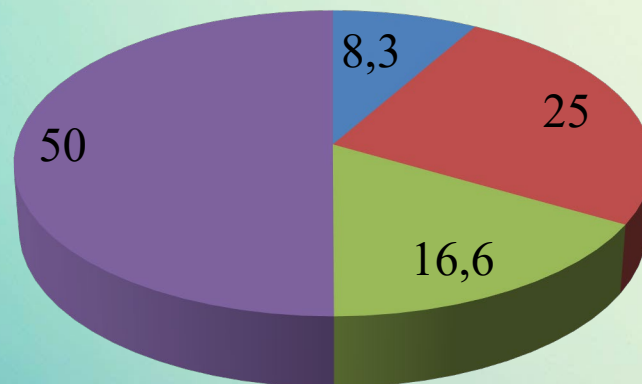
- Высшее
- Средне-специальное

Квалификационная категория



- Высшая
- Первая

Педагогический стаж



- До 5 лет
- От 5 до 10 лет
- От 10 до 15 лет
- Более 20 лет

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив сплоченный, работоспособный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры. Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. Коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

5 возрастных групп (4 группы комбинированного типа, 1 общеразвивающего)

I младшая группа – 21 чел.;

II младшая группа – 17 чел.;

Средняя группа – 19 чел.;

Старшая группа – 25 чел.;

Подготовительная группа – 26 чел.

Всего наш детский сад посещают 108 детей.

Миссия нашего детского сада заключается в объединении усилий ДООУ и семьи для создания условий, раскрывающих индивидуальность ребенка и способствующих формированию компетенций, которые обеспечивают ему успешность сегодня и в будущем.



Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в ДОУ разработана с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей на основе примерной основной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой.

Парциальные программы:

Программа экологического образования дошкольников «Наш дом – природа» / Под редакцией Н.А. Рыжова

Авторская программа «Математика в детском саду» В.П. Новикова

Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева

Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду О.С. Ушакова.

Программа «Цветные ладошки» (изобразительное творчество) И.А. Лыкова

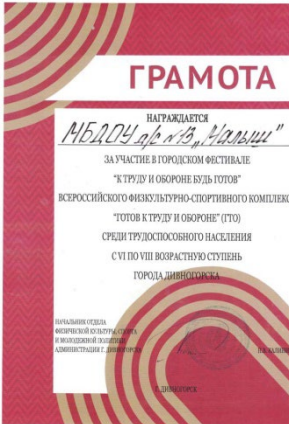
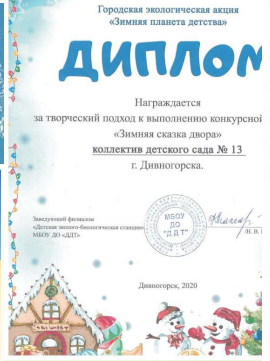
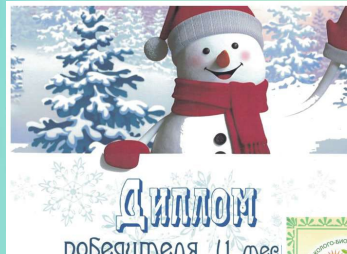
Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон» Я.П. Костина

Программа «Здравствуй» Автор: М.Л. Лазарев Возрастной контингент-от 3 до 7 лет.

Программа «Я, ты, мы» Авторский коллектив: О.М. Князева, Р.Б. Стеркина

Программа О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

Наш творческий коллектив является постоянными участниками и победителями конкурсов разного уровня.



- индивидуальные консультации
- тематические семинары
- методические дни
- педагогический совет
- педагогические чтения
- педагогические мастерские
- психологические тренинги
- «Школа молодого воспитателя»
- «Школа наставничества»

Основными направлениями работы являются:

- внедрение в образовательный процесс передовых педагогических технологий и обобщение передового педагогического опыта;
- учет индивидуальных возможностей и личных качеств педагогов и его профессиональных интересов;
- своевременная оценка результатов с целью внесения коррективов в процесс профессионального совершенствования.

В нашем ДОО разработана и внедрена программы наставничества, которая направлена на установление доброжелательного контакта (комфортную эмоциональную атмосферу) для продуктивного общения, способствование успешной адаптации начинающего специалиста к корпоративной культуре (правилам поведения, нормам, традициям в ДОО и т.д.), оказание помощи и поддержки молодому педагогу в организации взаимоотношений с детьми, коллегами, родителями воспитанников, в планировании и реализации образовательной деятельности, ускорение процесса профессионального становления воспитателя, развития его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него должностные обязанности, профессиональному развитию и раскрытию творческого потенциала.



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Проходят КПК на базе КИПК, подбирают курсы исходя из профессиональных дефицитов, занимаются самообразованием.

В ДОУ разработан и внедрен в работу проект «Взаимодействие специалистов с воспитателями ДОУ», в котором подробно разработан алгоритм взаимодействия, разграничение функций по линиям – воспитатель- педагог –психолог, воспитатель – учитель логопед, воспитатель-инструктор по физвоспитанию, воспитатель – музыкальный руководитель. (Отслеживаем динамику развития ребенка, корректировка индивидуального маршрута, выстраивание дальнейшей стратегии).



Педагогам ДООУ предоставлена возможность не только участвовать в реализации уже готовых программ, но и принимать активное участие в их планировании, разработке, в апробации. Что даёт стимул постоянного развития творческого потенциала.

Созданы авторские группы по разработке программ: «Мой край» (добавлен в ООП региональный компонент), «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада» (используется для работы КП, куда включены цикл занятий, консультации для родителей, мастер классы, видеоматериалы), «Дельфинчик» (программа по обучению плаванию).

Все педагоги ДООУ активно применяют интерактивные формы организации педагогического процесса. Разрабатывают различные методические пособия (тематические презентации и видео ролики: «Парк флоры и фауны «Роев ручей»», серия роликов «Мой Дивногорск» (в разные времена года), серия роликов «Это удивительная планета Земля», «Природные явления – как рождается чудо» и т.д.), которыми дополняют наглядный материал для образовательного процесса, тем самым повышая эффективность занятий.

Наши педагоги принимают активное участие в конкурсах разного уровня, профессионального мастерства и, что очень радует и вызывает гордость, становятся победителями и призерами.

«Воспитатель года 2018»



Мастер класс
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕСТАНДАРТНОГО
ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ
ИНТЕРЕСА У ДЕТЕЙ К ДВИГАТЕЛЬНОЙ
АКТИВНОСТИ

Инструктор по физической культуре
МБОУ АС № 33
Городица Г.В.



«Воспитатель года 2020»



«Воспитатель года 2022»



«Культурный полиатлон»



«Профсоюзная елка»

«Атлас образовательных практик»



Ежегодные участники и неоднократные победители «Спартакиады работников социальной сферы», «ГТО»



Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с ОВЗ и инвалидам

Для работы с детьми с ОВЗ созданы необходимые условия: разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы, имеются специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, работает психолого-педагогический консилиум. С 2020 г. работает учитель-дефектолог. Специалисты разработали систему коррекционных занятий для детей с ОВЗ и успешно их реализуют, как в индивидуальном режиме так и на фронтальных занятиях.

Кабинеты психолога, логопеда и дефектолога укомплектован всем необходимым оборудованием и методическими пособиями. Психолог при необходимости выполняет функции сопровождающего для детей с ОВЗ.

100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.



Основные задачи КП:

- оказание консультативной помощи родителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста; проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей;
- оказание всесторонней помощи родителям и детям дошкольного возраста в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
- обеспечение взаимодействия между государственным образовательным учреждением, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования, и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей.



Разработаны и реализованы проекты, которые в дальнейшем были представлены в «Атлас педагогических практик» (муниципального и регионального уровня):

2017 г. - проект «Волшебный чемодан»

2018 г. - «Семейный клуб - как основа сотрудничества и партнерства семьи и образовательного учреждения»

2019 г. - «Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста через ландшафтное макетирование»

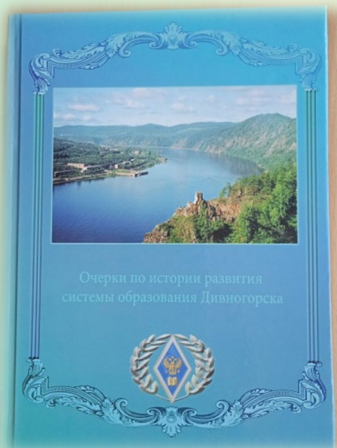
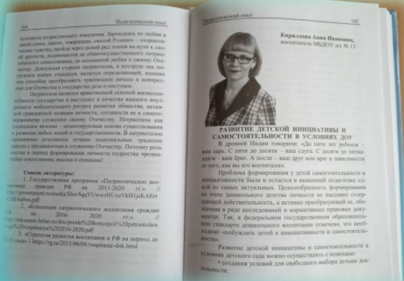
2021 г. – «Челлендж, как способ вовлечения родителей в единое образовательное пространство»

2022 г. – «Агропроект, как способ формирования основ финансовой грамотности»

2022 г. «Волонтерство, как один из способов формирования духовно-нравственной личности»

«Волшебный чемодан»

«Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста через ландшафтное макетирование»



«Семейный клуб»

«Челлендж, как способ вовлечения родителей в единое образовательное пространство»



«Агропроект, как способ формирования основ финансовой грамотности»

«Волонтерство, как один из способов формирования духовно-нравственной личности»



«Огород Копатыча»
интерактивная площадка



Новые формы дошкольного образования в соответствии с ФГОС:

- Освоена система проектирования образовательной деятельности. На сегодняшний день в нашем ДОО проектная деятельность один из наиболее ярких развивающих интересных значимых методов как для взрослых, так и для детей. В результате дети становятся активными участниками образовательного процесса.

Проект по финансовой грамотности: «Деньги и цена»



«На встречу универсиаде»

«Ни что не забыто, никто не забыт...»



ДИПЛОМ ПРИЗЕРА (3 место)
Дюкину Егору
в онлайн - конкурсе чтецов «Строка памяти 2020», посвященном 75-летию годовщине Победы в Великой Отечественной войне! (возрастная категория 5-6 лет)

ДДТ
Директор МБОУ ДО «ДТ» С.М. Мовчан

ПОБЕДА! 1945-2020

Диплом от 9 мая 2020

Проектная деятельность - партнерская деятельность взрослого с дошкольниками, в процессе которой и дети, и взрослые совершают увлекательную поисково-познавательную творческую работу в решении проблемной ситуации.



Длительная образовательная игра – пространство самоопределения детей: она предоставляет ребенку богатые возможности выбора, ситуации, в которых ребенок может самостоятельно принимать решения. Это пространство личностного роста, поскольку содержание игры от этапа к этапу усложняется, она позволяет детям приобрести новые знания и умения, новый личный социокультурный опыт, позволяет ребенку реализовать себя в разных ролях и в разных видах деятельности.



Разноуровневое обучение — обеспечивает каждому воспитаннику условия для максимального развития его способностей, склонностей, удовлетворения познавательных интересов, предусматривает гибкое структурирование программно-дидактического материала, учитываются индивидуально-типологические особенности личности.



Здоровьесберегающие технологии - направлены на сохранение, поддержание и обогащение здоровья всех субъектов образовательного процесса в ДОУ: детей, их родителей и педагогов. Предусматривает обеспечение высокого уровня реального здоровья ребенка и формирование мотивационных установок на осознанное отношение к своему здоровью.



Для этого создаются необходимые условия: проходят долгосрочные проекты по формированию здорового образа жизни. В 2018 г был реализован долгосрочный проект «Быть здоровыми хотим!». С данным проектом педагоги ДОО принимали участие в аукционе педагогических идей «Культурные практики в образовательной деятельности Дошкольной образовательной организации», в рамках межмуниципального взаимодействия по реализации ФГОС ДОО в городе Сосновоборске.

На протяжении 2019-2022г. проходили познавательные квесты «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья!», «В гостях у доктора Айболита», недели здоровья «Здоровей-ка!», «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас».



- Фестиваль «ГТО среди детей старшего дошкольного возраста» (диплом I степени),
- «Папа, мама, я-спортивная семья»
- вело-квест «TURBO ГОНЩИК» (диплом II степени).
- «Матчевые встречи среди дошкольных образовательных учреждений»;
- «Веселые старты»;
- «Будущие олимпийцы».
- Семинары «Прививка-вещь серьезная», «Здоровый образ жизни»;
- Походы на «Слаломную гору» всем коллективом;
- два раза в месяц проходит «час здоровья».





SHOT ON REDMI 9
50MP FRONT CAMERA

Для содействия становлению культуры здоровья, в том числе культуры профессионального здоровья, среди педагогического персонала также проходят мероприятия различного характера:

- семинары «Прививка-вещь серьезная», «Здоровый образ жизни»;
- организуются походы на «Слаломную гору» всем коллективом;
- два раза в месяц проходит «час здоровья»;
- проходят недели керлинга



Детская исследовательская работа – это познавательно-исследовательская деятельность ребенка, проводимая в тесном сотрудничестве: ребенок – родитель – педагог, результаты которой представляются детской аудитории.

2016 г.- «Почему синяки меняют цвет» - Чупраков Саша (победитель)

2017 г. – «Плесень-вред или польза» - Живаева Милена

2018 г. – «Откуда берется ток» - Шепеленко Маша

2019 г. «Чипсы-вредная или полезная еда?» - Сугораков Семен

2021 г. – « Домашний шоколад» - Трофимов Дмитрий

2022 г. – «Почему паук не прилипает с своей паутине, а другие прилипают?» –
Морокова Валерия

2016 г.



2017 г.



2018 г.



2019 г.





2021 г.



2022 г.



Школа юных инженеров «Тико-мастера» (тико-моделирование) – занимаясь, у детей развивается познавательная активность, формируются навыки общения и сотворчества; объединяя игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью у детей появляется возможность экспериментировать и создать свой собственный мир, где нет границ. Детские работы участвовали в выставках «Город будущего», «Тико-зоопарк», используются, как предметы настольного театра «В гостях у сказки».



Театральная студия «Забава» - в процессе театрализованных игр, постановок дети обучаются выразительному чтению, пластике движения, пению, игре на музыкальных инструментах. Создается творческая атмосфера, которая помогает раскрыться каждому ребенку как личности, применять собственные возможности и способности. Детско-взрослые постановки представляются на праздниках, семейных клубах, в свободной деятельности.



Кружок физкультурно-оздоровительной направленности

«Спортик» - позволяет расширить диапазон развивающих, профилактических и образовательных задач, решаемых в ходе организованной деятельности. Занимаясь у детей формируется интерес к своему здоровью, совершенствуются физические качества и умения. Дети показывают высокий результат в спортивных состязаниях на уровне ДОУ и города.



Изостудия «Магия Эбру» - где дети осваивают нетрадиционную технику рисования красками на воде. Детские работы неоднократно становились победителями творческих конкурсов разного уровня, а также используются в оформлении ДОУ.



Клуб мастеров «Бумажная фантазия» - дети получают углубленные знания о качестве различных материалов, возможности экспериментирования с ними, развивают конструктивные навыки. Изготовленные поделки, часто становятся декорациями к театрализованным представлениям или предметами оформления помещений ДОУ.



Творческая мастерская «Умелые ручки» - работа в мастерской способствует развитию мелкой моторики, творческих способностей. Для изготовления работ применяются разные техники (вышивание, работа с пайетками, роспись на камнях, чиканка). Детские работы принимают участие в творческих конкурсах, украшают холлы детского сада.



В нашем детском саду применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на **укрепление физического и психического** здоровья детей, развития физических качеств. Рационально строится режим дня в соответствии с Программой и требованиями СанПин. НОД проводятся в здоровье – сберегающем двигательном режиме, используются физ. минутки и динамические паузы.

Все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не будут иметь ожидаемых результатов без понимания и поддержки родителей наших воспитанников. Для них предложены разнообразные формы работы: открытые занятия по физической культуре, спортивные праздники, досуги с участием родителей, дни здоровья, пропаганда знаний в уголке для родителей, родительские собрания, консультации, беседы и др.









Не обходится у нас без праздников и развлечений...







Наши праздники и тематические мероприятия

<https://vk.com/wall-212963620> 1252

<https://vk.com/wall-212963620> 1193

<https://vk.com/wall-212963620> 1311

<https://vk.com/wall-212963620> 1305

<https://vk.com/wall-212963620> 1287

<https://vk.com/wall-212963620> 1277

<https://vk.com/wall-212963620> 1276

<https://vk.com/wall-212963620> 1274

<https://vk.com/wall-212963620> 1265

<https://vk.com/wall-212963620> 1264

<https://vk.com/wall-212963620> 1261

<https://vk.com/wall-212963620> 1259

<https://vk.com/wall-212963620> 1251

<https://vk.com/wall-212963620> 1249

<https://vk.com/wall-212963620> 1227

<https://vk.com/wall-212963620> 1206

<https://vk.com/wall-212963620> 1184

<https://vk.com/wall-212963620> 1165

<https://vk.com/wall-212963620> 1148

<https://vk.com/wall-212963620> 1144

<https://vk.com/wall-212963620> 1142

Постоянные участники различных акций:

«Окна Победы»



«Дарите добро ближним»



«Большие сердца маленьких волшебников»



«День добрых дел»



Взаимодействие с родителями.

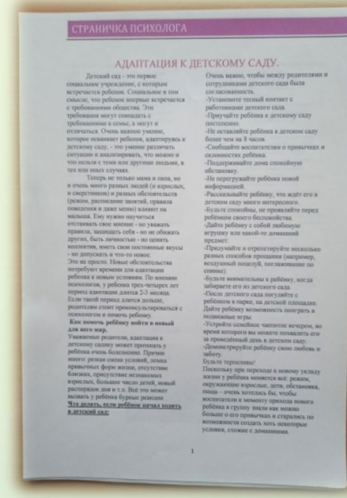
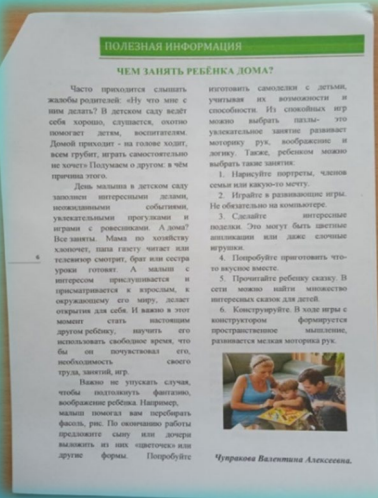
Проблему воспитания и обучения воспитанников мы решаем совместно с родителями на основе сотрудничества, взаимного доверия и понимания. Новые модели сотрудничества ДООУ с семьей, основанные на доверии и партнерстве, направлены на поиск общих решений и способствуют вовлечению родителей в единое образовательное пространство и росту рейтинга ДООУ.

Родительский комитет.

- Организация питания
- Организация дополнительного образования
- Безопасность условий образовательного процесса
- Выполнение санитарно – гигиенических норм и правил
- Охрана жизни и здоровья детей
- Посещаемость



- Одной из форм взаимодействия с родителями воспитанников является выпускаемая в детском саду на протяжении 10 лет газета «Малыш`ОК». Она является и способом информирования семьи, и одним из средств развития профессиональной компетентности, творческого мышления педагогов, и возможностью публичного признания личного вклада сотрудников и родителей в деятельность детского сада.
- Газета «Малыш`info»



Формы сотрудничества с семьей:

Традиционные

- информационно – аналитическая (сбор и обработка информации о семье – анкетирование, статистические данные)
- досуговые (выставки, праздники)
- познавательные (консультации, инд. беседы, род. собрания)
- наглядно – информационные (сайт, открытые занятия, информационные проспекты для родителей – памятки, буклеты).

Нетрадиционные

- портфолио достижений ребенка;
- день открытых дверей;
- сайт ДОУ;
- долгосрочные краткосрочные проекты «Волшебный пластилин», «Дорожная азбука», «Давайте жить дружно», «Навстречу победе» и др.;
- проведение родительских собраний в нетрадиционной форме (Практикум, Деловая игра, Родительские посиделки, КВН, Викторины);
- семейные конкурсы («Наши руки не для скуки», «Вторая жизнь», «Семейный портрет» и др.)
- семейные спортивные встречи;
- оформление информационных стендов;
- благоустройство ДОУ и территории;
- ежегодное проведения для родителей в конце учебного года итоговых НОД (непосредственно организованная образовательная деятельность) в каждой возрастной группе.

На протяжении 7 лет в ДООУ работают два семейных клуба «Дельфинчик», «Ромашки». Семейный клуб - особая форма взаимодействия между участниками, предполагающая обмен опытом, знания по проблемам развития и воспитания детей, способствующая углублению понимания и изменению некоторых жизненных представлений участников.

Целью работы - создание системы лично-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми путем организации единого образовательного пространства в ДООУ и семье.

Семейный клуб «Дельфинчик»



Семейный клуб «Ромашка»



Предметно – развивающая среда является основным средством формирования личности ребенка и источником его знаний и социального опыта. С самого начала мы задавались мыслью: как на ограниченном пространстве наших групп сделать среду, соответствующую требованиям ФГОС: содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Для того чтобы активизировать работу по данному направлению был реализован проект «ППРС в ДОУ» в результате, которого ППРС стала многофункциональной, мобильной, трансформируемой. Итогом проекта стало участие в краевом конкурсе вариативности предметной среды на уличных участках групп детского сада **«Как мы меняемся»**, который проводил КИПК г. Красноярск. Для преобразования и благоустройства территории ДОУ в 2018 году мы приняли участие в Краевом инфраструктурном проекте «Территория 2020», где стали победителями получив грант на реализацию проекта. Также в марте 2019 года мы приняли участие в гранте РУСАЛА «Зеленая волна».

На протяжении 2016-2021 года ДОУ принимает участие в городском конкурсе ландшафтных проектов "Островки радости"; в 2018 г. ДОУ заняло 3 место в краевом смотре конкурсе ландшафтных проектов территорий образовательных учреждений «Гео-декор» в номинации «Сад чудес».

В 2019-2020 году являлись победителями в конкурсе зимнего ландшафта территорий «Зимняя сказка двора», муниципального этапа краевой акции «Зимняя планета детства». В 2021 г. победители муниципального этапа краевой акции «Островок радости»

Предметно – развивающая среда в ДОУ

- содержательно-насыщенная
- трансформируемая
- полифункциональная
- вариативная
- доступная
- безопасная









Взаимодействие с социальными партнерами

МБОУ ДОД "ДЭБС" «Детская эколого-биологическая станция»

«МБУК ДХМ» Дивногорский художественный музей

МБОУ СОШ № 5

МБУ ДО Дом детского творчества

МАОУ Гимназия №10 им. А. Е. Бочкина

МБУК ГДК «Энергетик»

ООПТ «Дендросад в районе Старого Скита»

«МБУК ЦБС г. Дивногорска» (библиотека им. Герцена, библиотечный семейного чтения, детская библиотечка им. А.П. Гайдара)

«Молодежный Центр «Дивный»

«Дивногорский медицинский техникум»

«Парк флоры и фауны «Роев ручей»

ГУ МЧС России по Красноярскому краю

МУ МВД России «Красноярское»

ДОУ г. Дивногорска







На сегодняшний день в ДОУ:

- разработана и успешно внедрена система дифференцированной методической поддержки педагогов с учетом их профессиональных потребностей в целях профессионального и личностного роста, повысилась компетентность воспитателей в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями (разрабатываются индивидуальные маршруты развития детей);
- значительно повысился уровень квалификации педагогов - с высшей квалификационной категории до 41,6%; с первой квалификационной категории до 58,3 %;

- создан мобильный комплекс подразделений, объединяющих педагогический коллектив для оказания психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья:

совет специалистов, методическая, психолого-педагогическая, коррекционная службы;

- созданы творческие группы:

- *по разработке программ;*

- *по организации и проведению работы с детьми, не посещающих ДОО (консультационный пункт);*

- *по внедрению инноваций в ДОО (семейный клуб, тико-моделирование, финансовая грамотность, новая система планирования в соответствии с ФГОС ДО, проведение диагностических мероприятий в соответствии с ФГОС ДО);*

- *по созданию развивающей предметно-пространственной образовательной среды в ДОО.*

- внедрена более эффективная система оплаты труда работников д/с;

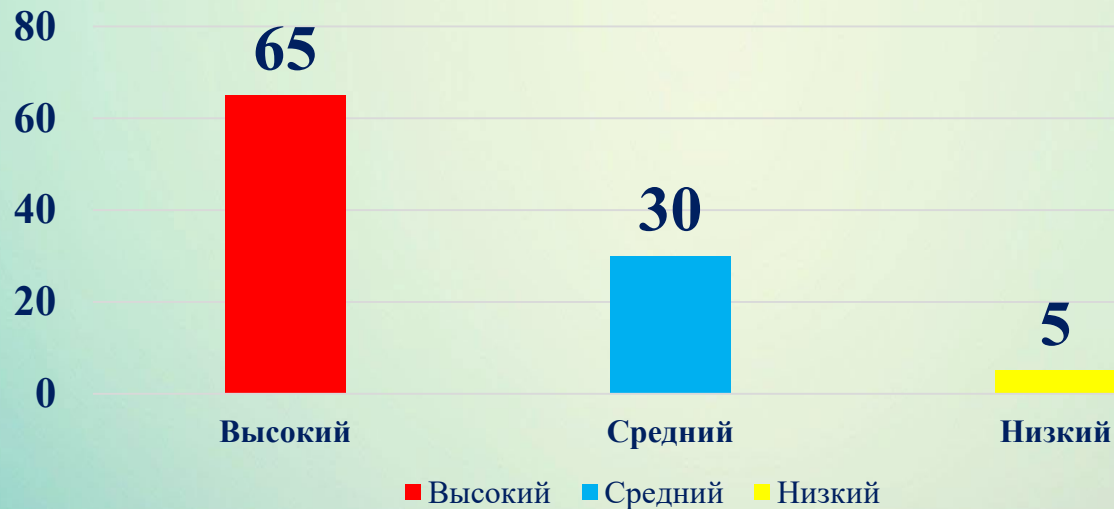
- тенденция к увеличению числа выпускников с высоким уровнем готовности к школе в течение последних пяти лет
- воспитанники ДОО принимают активное участие в общественных мероприятиях города, края;
- в детском саду ведется работа по дополнительному образованию дошкольников, ориентированная на запрос родителей (кружковая работа), в связи с этим расширилась возможность для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- создана в дошкольном учреждении развивающая среда, которая обеспечивает безопасность жизнедеятельности, способствует укреплению здоровья, обеспечивает творческое развитие личности ребенка.

- созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада, в образовательный и воспитательный процессы, активно работает Родительский комитет детского сада, 75 % родителей являются активными участниками образовательного процесса);
- сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии детского сада;
- успешное использование информационных технологий в воспитательно-образовательном процессе (создание электронного банка мультимедийных презентаций, видеокартотек по разделам программы, систематизация методического материала,);
- в ДООУ обеспечен благоприятный социально-психологический климат.

Освоение ООП (средний показатель за 5 лет)



Психолого-педагогическая готовность к школе (средний показатель за 5 лет)



Показатели физического и психического здоровья

Год	Посещаемость (%)	Заболеваемость (%)
2018 год	78 %	21,3 %
2019 год	77,2 %	23,1 %
2020 год	78,5 %	21,4 %
2021 год	79,3%	20,2%
2022 год	82,1%	19,6%

Перспективы развития ДОУ.

1. Оптимизация образовательного процесса через совершенствование содержания образования, внедрение инновационных технологий, обеспечивающих высокий уровень его качества.
2. Расширение спектра образовательных услуг дошкольного учреждения за счет предоставления дополнительных услуг, в том числе платных.
3. Совершенствовать систему работы ДОУ по организации работы с одаренными детьми.
4. Обеспечение оптимальных условий по сохранению здоровья участников воспитательно - образовательного процесса, продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий.
5. Стимулирование учебно-методической, исследовательской деятельности педагогов ДОУ через конкурсы, новые направления в работе методической службы и организацию творческих групп.
6. Укрепление материально-технической базы ДОУ.
7. Поиск инновационных подходов во взаимодействии ДОУ с семьей, с социальным окружением.
8. Привлечение внебюджетных средств.

«До новых встреч!»