



Положение
о разработке и утверждении адаптированной образовательной
программы для детей с ограниченными возможностями здоровья
и индивидуальной образовательной программы для детей – инвалидов
МБДОУ д/с №13

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», устанавливает порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее - АОП) и индивидуальной образовательной программы для детей – инвалидов (далее - ИОП) МБДОУ д/с №13.

1.2. Адаптированная образовательная программа (далее - АОП) и индивидуальной образовательной программы для детей – инвалидов (далее - ИОП) - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений и социальную адаптацию указанных лиц.

Воспитанник с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и ребенок-инвалид – ребенок, имеющий недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.3. Адаптированная образовательная программа разрабатывается учреждением с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования на основе основной образовательной программы и адаптированной образовательной программы МБДОУ д/с №13 и в соответствии с особыми образовательными потребностями детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

1.4. Адаптированная образовательная программа разрабатывается на каждого воспитанника с ОВЗ, а также на ребенка-инвалида индивидуальная образовательная программа на основании выписки из протокола территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации ребенка – инвалида.

1.5. Процесс адаптации АОП включает следующие направления деятельности:

- анализ и подбор содержания;
- изменение структуры и временных рамок;
- использование разных форм, методов и приемов организации образовательной деятельности;
- создание адаптивной среды.

II. Структурв адаптированной образовательной программы, индивидуальной образовательной программы

2.1. Адаптированная образовательная программа и индивидуальная образовательная программа включают в себя:

- **Титульный лист**, который содержит наименование учреждения, ФИО воспитанника, гриф утверждения заведующего (с указанием даты), ознакомление родителя (законного представителя) (с указанием даты), год составления программы.
- **Целевой раздел**, который содержит пояснительную записку - структурный элемент, содержащий:
 - сведения о программе, с учетом которой составлены данные АОП, ИОП;
 - перечень нормативных правовых документов, на основании которых разработаны АОП, ИОП;

-цель и задачи АОП, ИОП;

-возрастные и индивидуальные особенности контингента детей группы;

- **Содержательный раздел** включает содержание психолого-педагогической работы с ребенком в трех направлениях: образовательная деятельность, воспитательная и коррекционная деятельность, формы взаимодействия с родителями.

- **Организационный раздел** включает механизмы адаптации Программы для детей с ОВЗ, детей-инвалидов использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, организация адаптивной среды, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществление квалифицированной коррекции нарушений их развития (расписание занятий, в том числе дополнительных).

III. ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1 Адаптированная образовательная программа, индивидуальная образовательная программа разрабатывается психолого-медико-педагогическим консилиумом (далее - ПМПк) при участии всех специалистов детского сада (воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, медицинская сестра).

3.2. Адаптированная образовательная программа, индивидуальная образовательная программа разрабатывается психолого-медико-педагогическим консилиумом (далее - ПМПк) в течении двух недель с заявления родителей (законных представителей).

3.3. Адаптированная образовательная программа, индивидуальная образовательная программа согласовывается с родителями и утверждается заведующим дошкольного учреждения.

3.4. Адаптированная образовательная программа, индивидуальная образовательная программа разрабатывается сроком на один календарный год. Все изменения, дополнения, вносимые в АОП, ИОП рассматриваются на психолого-педагогическом консилиуме и доводятся до сведения родителей.

3.5. Адаптированная образовательная программа, индивидуальная образовательная программа хранится в материалах ПМПк учреждения, второй экземпляр выдается родителям на руки. У воспитателей, узких специалистов имеются программы по их направлению деятельности.

3.6. Ответственность за полноту реализации АОП, ИОП возлагается на ведущего специалиста ребенка, назначаемого ПМПк.